

# RETO 1

¿Cómo mejorar la educación financiera entre las nuevas generaciones?

**TOUR DEL  
TALENTO  
2023**

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La educación financiera en las nuevas generaciones en España es un tema de actualidad que ha cobrado importancia en los últimos años. La falta de educación financiera en los jóvenes se ha convertido en un problema relevante que puede tener consecuencias a largo plazo en la economía y el bienestar de la sociedad.

Según diversas encuestas y estudios, los jóvenes españoles presentan un bajo nivel de conocimientos financieros, lo que dificulta la toma de decisiones adecuadas en su vida diaria y aumenta su vulnerabilidad frente a situaciones de endeudamiento o crisis económicas. A pesar de que la educación financiera es un tema de relevancia, muchos jóvenes españoles sienten que sus conocimientos financieros son insuficientes, lo que puede generar desconfianza en el sistema financiero y limitar su capacidad para aprovechar oportunidades de inversión.

## PROBLEMAS

Desconocimiento de conceptos y términos financieros básicos.

Falta de habilidades para la gestión del presupuesto y el ahorro.

Poca conciencia sobre la importancia de la planificación financiera a largo plazo.

Dificultades para acceder a productos financieros adecuados y comprender su funcionamiento.

Escasa preparación para enfrentar situaciones de crisis económicas.

Mayor exposición a riesgos financieros, como estafas y fraudes.

## OPORTUNIDADES

Utilizar herramientas tecnológicas y digitales para fomentar la educación financiera.

Fomentar educación financiera la familia, involucrando a padres, tutores y familiares.

Promover la educación financiera en el ámbito escolar desde edades tempranas.

Integrar la educación financiera en la formación de los jóvenes emprendedores y empresarios,

Potenciar la colaboración entre entidades financieras, educativas y sociales.



**INICIATIVA  
DE REFERENCIA:**

Ases del panorama

# RETO 2

¿Cómo reintegrar a los profesionales jubilados a nuestra sociedad?

**TOUR DEL  
TALENTO  
2023**

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Los profesores pueden jubilarse voluntariamente a los 65 años, o a los 60 años si tienen al menos 35 años de cotización. Según los datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España, en el curso 2020-2021 había un total de 171.452 profesores jubilados en todo el país. Además, el número de jubilaciones se ha incrementado en los últimos años. Por ejemplo, en el curso 2010-2011 había un total de 116.599 profesores jubilados, lo que representa un aumento del 47,0% en la última década.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), la tasa de actividad de los profesores en España de 55 a 64 años de edad era del 67,3% en 2020, lo que indica que más de un tercio de los profesores se encuentra en edad de jubilación o cerca de ella.

## PROBLEMAS

Pérdida de experiencia y conocimiento afectando negativamente la calidad de la enseñanza.

Problemas de reemplazo, especialmente en áreas donde hay una escasez de docentes.

Sostenibilidad financiera: a medida que aumenta el número de profesores jubilados, los costos de los sistemas de pensiones y jubilaciones también aumentan.

Políticas inexistentes de recursos humanos en el sector educativo.

Poca conciencia de que la situación representa un problema.

## OPORTUNIDADES

Oportunidades de carrera con estudios de nuevas habilidades y conocimientos.

Flexibilidad laboral de profesionales con grandes conocimientos y experiencia.

Aportación en procesos como mentoría y consultoría.

Posibilidades de voluntariado.

Nuevas políticas de recursos humanos en el sector educativo.



**INICIATIVA  
DE REFERENCIA:**

Aula Sputnik

# RETO 3

¿Cómo atraer más mujeres a las profesiones de ciencias e ingenierías?

**TOUR DEL  
TALENTO  
2023**

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL

En España, como en muchos otros países, hay una falta de mujeres en las profesiones de ciencias e ingenierías. Esta brecha de género se ha observado durante décadas y se debe a una variedad de factores.

Uno de los factores que contribuyen a esta situación es la persistencia de estereotipos de género. Muchas niñas y mujeres pueden sentir que las carreras de ciencias e ingenierías no son para ellas, porque se perciben como masculinas o difíciles. Además, se suele asociar las habilidades en estas áreas con la inteligencia, la objetividad y la capacidad de resolución de problemas, atributos que a menudo se consideran masculinos.

Otro factor que contribuye a la brecha de género en las profesiones de ciencias e ingenierías es la falta de modelos femeninos. Las mujeres pueden sentirse desmotivadas para seguir carreras en estas áreas porque no ven a mujeres en puestos de liderazgo y alta responsabilidad en estas profesiones.

## PROBLEMAS

Limita la capacidad del país para desarrollar nuevas innovaciones.

Impacta en la desigualdad entre hombres y mujeres en la sociedad y en el mercado laboral.

Limita la variedad de perspectivas y soluciones a los problemas.

Falta de modelos femeninos

Menor progreso en la igualdad de género y contribuye a los estereotipos de género.

## OPORTUNIDADES

Fomentar el interés temprano en las escuelas de las niñas por estas temáticas.

Aumentar la visibilidad de modelos femeninos.

Incentivos como becas y ayudas a la investigación

Fomentar ambientes de trabajo inclusivos y respetuosos con las necesidades de las mujeres.

Romper los estereotipos de género

Políticas de igualdad de género



**INICIATIVA  
DE REFERENCIA:**

Cercle